Документ подписан
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Сичинскому Евгению Павловичу
Серийный №: 00acd4305a5c4ce32c9d94e3991ed483ea
Кем выдан: Казначейством России
Срок действия: 11.11.2022 — 04.02.2024

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Содержание и технология реализации ФГОС СПО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Содержание и технология реализации ФГОС СПО»** направлена на реализацию **цели** по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области реализации ФГОС СПО.

Категория слушателей: преподаватели МДК и общепрофессиональных дисциплин.

Задачи программы:

1.Формирование научно-методических знаний по организации образовательного процесса подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

2. Формирование умений совершенствовать методику проведения занятий учетом требований ФГОС СПО, современных педагогических технологий, осуществлять проектную деятельность, реализовывать активные методы обучения.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации преподавателя, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011): преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий, содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

-Положения ФП «Молодые профессионалы»;

- Стратегия развития системы среднего профессионального образования на период до 2024 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России;

- Отдельные положения ФГОС СПО.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым (инвариантным) и профильным (вариативным).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок – модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя,

направлений развития личностного потенциала обучающихся, условий доступной среды для инвалидов.

Профильный блок обеспечивает формирование умений осуществлять реализацию содержания ФГОС СПО: профессиональных стандартов и технологий разработки рабочих программ дисциплин, практик СПО, а также умений разрабатывать оценочные средства, реализовывать современные педагогические технологии и активные методы обучения, осуществлять проектное управление воспитательной работой обучающихся.

1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по организации учебной деятельности обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработке программно-методического обеспечения учебного процесса.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии и активные методы обучения; требования ФГОС, способы создания условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования.

- уметь: реализовывать требования ФГОС СПО в образовательном процессе, разрабатывать оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, реализовывать современные педагогические технологии и активные методы обучения.

1.4 Требования к поступающего на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет – 80 часов.

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий 8 часов в день. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная по индивидуальному учебному плану.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

– 7 лекционных аудиторий на 168 мест;

– 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул.

Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м2 на 52 места. Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по основным направлениям деятельности педагогического работника.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.